

K.O.

Konspekt zajęć z wykorzystaniem elementów kinezylogii edukacyjnej w kl. V

1. **Temat:** Школьная экскурсия в Варшаву – ćwiczymy czytanie ze zrozumieniem.

2. **Cele lekcji :**

a) *ogólne :*

- rozwijanie sprawności słuchania,
- rozwijanie sprawności mówienia,
- rozwijanie sprawności czytania,
- rozwijanie sprawności pisania

b) *cele terapeutyczne :*

- zachowanie równowagi pomiędzy prawą i lewą stroną ciała,
- stymulacja chłonności półkul mózgowych,
- energetyzacja organizmu,
- poprawa płaszczyzny umysłowej i fizycznej,
- wzmacnianie i podtrzymywanie poczucia lateralizacji, stabilności, skupienia oraz relacji pomiędzy uczniem a otoczeniem.

3. **Metody pracy:**

- gramatyczno-tłumaczeniowa,
- komunikacyjna

4. **Formy pracy:**

- praca z całą grupą,
- praca indywidualna,

5. **Środki dydaktyczne:**

- podręcznik,
- zeszyt,
- kreda,
- tablica,
- woda mineralna niegazowana

6. **Przebieg lekcji:**

- a) *Etap organizacyjny :* przywitanie z uczniami, sprawdzenie obecności, sprawdzenie pracy domowej, podanie celów lekcji. (2 min.)

b) *Lekcja właściwa :*

1. picie niegazowanej wody mineralnej,
2. ćwiczenia wprowadzające – **ruchy naprzemiennie** – dotykane prawą ręką lewej nogi i odwrotnie, dotykane prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie, dotykane prawą dłonią lewego ucha i odwrotnie itp. (3 min.)
3. ćw.7/48 – nauczyciel czyta uczniom tekst, w trakcie czytania uczniowie podkreślają niezrozumiałe wyrazy, po przeczytaniu tekstu nauczyciel wyjaśnia słowa, których dzieci nie rozumieją (6 min.)
4. przygotowanie do czytania tekstu przez dzieci – ćwiczenia zaczerpnięte z metody Dennisona (**leniwe ósemki** – razem z nauczycielem uczniowie kreślą w powietrzu „leniwe ósemki” – ćwiczenie wykonywane na stojąco, wyciągamy przed siebie lewą rękę, kciukiem rysujemy położoną ósemkę, zawsze zaczynając w kierunku w lewo w górę, wodzimy oczami za ręką, głowa jest nieruchoma. (ćwiczenia powtarzamy po 5 razy dla każdej ręki, a potem 5 razy dla obu rąk jednocześnie) - 3 min. , **krażenie szyją** – opuszczamy głowę i zaczynamy od krążenia w lewą stronę - 1 min.)
5. dzieci czytają tekst (wybrane dziecko czyta krótki fragment, inni uczniowie słuchają, potem czyta kolejne – 12 min.)
6. po przeczytaniu tekstu – picie wody niegazowanej,
7. ćw. 8/50 – uczniowie czytają zdania i układają wydarzenia z tekstu w odpowiedniej kolejności (3 min.)
8. ćwiczenia usprawniające rozumienie ze słuchu – z metody Dennisona (**kapturek myśliciela** – dużymi palcami i kciukiem chwytamy małżowinę uszną, masujemy ją odciągając do tyłu i ściskając. Masaż zaczynamy od góry i przesuwamy się w dół do płatka ucha -1 min; **energetyczne ziewanie** – dotykamy końcami palców miejsca na zębach tuż przed miejscem, gdzie łączy się szczęka górna i dolna, masujemy to miejsce, lekko otwieramy usta, wyobrażamy sobie, że ziewamy - 1-2 min.)
9. nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące przeczytanego tekstu, uczniowie odpowiadają (5 min.)
10. nauczyciel zapisuje na tablicy 2 pytania związane z tekstem, uczniowie przepisują do zeszytu i pisemnie udzielają odpowiedzi. (5 min.)

c) *Etap końcowy:* pochwała uczniów za dobrą pracę na lekcji, zadanie pracy domowej – zapisanie na tablicy – nauczę się poprawnie czytać tekst „Школьная экскурсия в Варшаву”. (3 min.)